

# Escola do Professor

PROGRAMAÇÃO



**2023**  
1º SEMESTRE



**SinproRio**  
Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região

# Escola do Professor

PROGRAMAÇÃO

**2023**  
1º SEMESTRE



*“A EDUCAÇÃO TEM SENTIDO PORQUE MULHERES E HOMENS APRENDERAM QUE É APRENDENDO QUE SE FAZEM E REFAZEM, PORQUE MULHERES E HOMENS SE PUDERAM ASSUMIR COMO SERES CAPAZES DE SABER.”*

**Paulo Freire**

## APRESENTAÇÃO

**U**m novo ano de oportunidades e de promissoras perspectivas na educação e na sociedade. É assim que nós, da **Escola do/a Professor/a do SINPRO-RIO**, vemos os próximos semestres de 2023. Por isso, estaremos priorizando muito mais as atividades no âmbito presencial. Queremos ver, nas salas de aulas da Escola, a alegria, as participações e aprendizagens que fazem de nós, professores e professoras, quem realmente somos. Teremos atividades on-line, sim, mas queremos sentir e estar com vocês mais próximos, de forma presencial.

Seguiremos oferecendo formação continuada, do ponto de vista acadêmico e político, para professores e professoras, inclusive para alunos/as que também estão se preparando para serem docentes, ou atuarem na educação. Exatamente como têm sido nessa Gestão, nossas atividades voltam-se para demandas de pautas de luta inseridas no contexto em que vivemos. Por isso, o Centro de Estudos e Atualização em Política e Educação (CEAPE) – **Escola do Professor e da Professora** – traz mais um ano de oficinas, cursos, palestras, debates e seminários, bem ricos em preocupações que assolam as transformações sociais e estão muito presentes no dia a dia de nossas Escolas. Sabemos que, enquanto educadores/as, queremos, mesmo, aprender e ensinar, refletir, trocar de forma permanente, não é mesmo?

# Escola do Professor

Estamos lançando, nesse semestre, uma parceria com o projeto **CEALD, da UERJ** (Colaborações, Estratégias de Aprendizagem e Letramento Digital), com o objetivo de oferecer cursos básicos de idiomas em Inglês, Francês e Espanhol. Inicialmente, as primeiras turmas aprenderão como falar e escrever um idioma que as possibilite se relacionar e conversar de forma compreensível nessas línguas.

Nossa programação da **Escola do/a Professor/a**, além de contar com essa novidade sobre os Cursos de Idiomas, também terá todo um olhar especial para a saúde mental e emocional dos/as docentes. Através do Projeto REAME, **Rede de apoio em Saúde Mental a Educadoras/es**, ofereceremos, de forma gratuita, quatro oficinas-palestras, que cuidarão de trabalhar desde as habilidades socioemocionais, passando pelo autocuidado e chegando à motivação. Temas caros nas salas de aula da atualidade.

A Comissão de Mulheres também propõe organizar uma **Roda de Conversa**, logo na Semana do 8 de março, para um debate aberto sobre a identidade da mulher trabalhadora, já que, entra ano e sai ano, as lutas femininas se intensificam na busca pelo reconhecimento, pelo respeito e valorização das mulheres em todos os aspectos da vida social.

**“MINHA ESPERANÇA É NECESSÁRIA MAS NÃO É SUFICIENTE. ELA, SÓ, NÃO GANHA A LUTA, MAS SEM ELA A LUTA FRAQUEJA E TITUBEIA.”**

Paulo Freire

O que tem mais para esse primeiro semestre? Teremos oficina de **teatro pedagógico**, cursos sobre a questão da **afro-brasilidade** e da **afroetnomatemática**, afinal o debate sobre a cultura e o pertencimento, sobre o conhecimento e reconhecimento étnico-racial deve ser cada vez mais incentivado na formação de nossos jovens. Sobre ler e fazer da leitura uma forma de terapia, teremos o curso de **Biblioterapia**, um campo novo que traz abordagens desveladoras da leitura. A leitura está mesmo privilegiada e enfatizada nessa programação. O Curso **Ler e escrever com Clarice Lispector e Carolina Maria de Jesus: Literatura e Escrita Criativa** e o curso **Leitura, escrita e educação para o desenvolvimento sustentável: a escola entre criAÇÕES e SENTIdos** são mais

# Escola do Professor

uma oportunidade nesse sentido.

Um outro momento que vai movimentar nossas práticas e nos fazer pensar politicamente, e de forma desafiadora, em todas as mudanças pedagógicas e curriculares trazidas pela BNCC – Base Nacional Comum Curricular – será o **I Ciclo de Debates: Os impasses e desafios da Educação Básica**. Este evento tende a propor amplos e diversos significados para nossas dimensões sobre a luta de classes nesse segmento.

*“É PRECISO QUE A LEITURA SEJA UM ATO DE AMOR.”*

Paulo Freire

Realizaremos também **oficinas de inclusão**, procurando focar na aprendizagem e na elaboração do **PEI (Plano Educacional Individualizado)**, uma forte necessidade que professores e professoras têm nos relatado. O objetivo é aprimorar mais o trabalho de inclusão de alunos com diferentes deficiências. Fizemos, assim, uma parceria com o **ISERJ-FAETEC**, Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro, e o **Colégio Estadual Júlia Kubitschek**, para oferecer esta iniciativa naqueles espaços, tanto para nossos professores sindicalizados e não sindicalizados, quanto para alunos/as que estão fazendo o curso de formação de professores.

Ainda sobre ser professor/a, faremos uma mesa redonda com proposta de discussão, intitulada: **Apagão das Licenciaturas: Resgate do papel da formação de Professores na atualidade - Políticas públicas de formação de professores**, que somada ao **Curso de Educação e formação política - Reflexão sobre o papel transformador da educação como prática política**, deve promover subsídios para uma boa análise instrumental de conceitos para repensarmos a educação que temos e que queremos.

Para a Educação Infantil, além da Oficina de Inclusão, estamos também apresentando, mais uma vez, a oficina **COOPERARTE - Arte e Cooperação construindo uma Educação para VEM-SER**, que nos mostra como vivenciar atividades que levem o grupo a cooperar, através das linguagens artísticas e outras metodologias colaborativas. Além disso, teremos também a oficina **A Cultura do Ateliê e as 100 Linguagens das Crianças**, com uma abordagem pautada na pedagogia

# Escola do Professor

da escuta e uma prática mais democrática que sustenta a concepção contemporânea de infância, criança e educação.

Um tema que também nos parece estar cada vez mais incomodando a todos e todas nós vem a ser a violência nas escolas, fundamentalmente, quando vemos a impotência docente em conseguir lidar com esse fenômeno que sai da sociedade e invade os muros das Escolas. Por isso, estamos com o curso **Violência e espaços escolares: desafios à política educacional; prevenção e enfrentamento à violência no espaço escolar.**

A crise da Educação Superior tem sido uma realidade assustadora para muitos colegas que atuam no segmento. Com isso, a **Comissão de Educação Superior do SINPRO-RIO** organizou a palestra on-line **Futuro da Educação Superior: tendências e oportunidades; prospecção tecnológica voltada para a Educação Superior**, que tem como alvo debater sobre tendências, a partir do contexto brasileiro, e oportunidades para o futuro da prática docente. Além da palestra, realizaremos um grande seminário: **Impasses e expectativas do Ensino Superior Privado**, com foco em estimular a reflexão da categoria sobre as condições do trabalho docente no contexto da educação superior privada.

*“SE NÃO POSSO ESTIMULAR SONHOS IMPOSSÍVEIS, NÃO DEVO NEGAR O DIREITO DE SONHAR COM QUEM SONHA.”*  
Paulo Freire

Em nossa Subsede de Campo Grande, vamos ter também uma **oficina de inclusão sobre o PEI**, uma versão da **mesa redonda sobre licenciaturas**, e, finalmente, a atividade do **REAME: A importância das habilidades socioemocionais na saúde mental: saúde mental e habilidades socioemocionais.**

Um semestre para todos/as participarem e trazerem mais colegas - é assim que vemos nossa Escola do/a Professor/a, em 2023. Vamos movimentar nossos espaços de luta e de trocas pedagógicas. Sejam bem-vindos à nossa programação, com atividades on-line e presenciais para o primeiro semestre de 2023!

## A Diretoria

# Visita Guiada no Sinpro-Rio

## CONHECENDO O SINDICATO DOS PROFESSORES

Visita guiada para professores, estudantes dos cursos de formação de professores e de licenciaturas, e demais profissionais da educação.

Para participar é necessário fazer agendamento de grupo com 10 pessoas. A lista dos participantes e o nome do responsável do grupo devem ser enviados para o email: [escola@sinpro-rio.ogr.br](mailto:escola@sinpro-rio.ogr.br) com pelo menos, 10 dias antes da visita agendada.

### Calendário

---

**MARÇO** – Segunda-feira, dia 27, às 15h

**ABRIL** – Segunda-Feira, dia 24, às 15h

**MAIO** – Segunda-Feira, dia 29, às 15h

**JUNHO** – Segundo-Feira, dia 26, às 15h

Será oferecida declaração de carga horária para os participantes como atividades complementares.

**COORDENAÇÃO: Ana Lucia Guimarães** - Secretária de Educação e Cultura



**SinproRio**

Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região

# Mulheres em luta



## Comissão de mulheres do Sinpro-Rio

A Comissão de Mulheres do SINPRO-RIO é um espaço agregador, de escuta e discussão das questões que tocam as mulheres professoras, criado para a construção coletiva de caminhos que promovam e potencializem o lugar de fala, ação e enfrentamento dessas profissionais na luta por seus direitos e por uma Educação de qualidade, libertária e transformadora.

JUNTAS, SEM LARGAR A MÃO DE NINGUÉM, NOS ACOLHEMOS E NOS FORTALECEMOS.

Fiquem atentas ao Facebook e Instagram do Sinpro-Rio!

 /sinprorio1931/

**RODA DE CONVERSA**

**Sábado**

11 DE MARÇO,  
ÀS 10H

**Espaço Cultural  
Paulo Freire**

(Sinpro-Rio - Rua Pedro  
Lessa, 35 – 2º andar)

**VENHA!**

ESSA LUTA É DE  
TODAS! VOCÊ NÃO  
ESTÁ SOZINHA!



**SinproRio**

Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região



## SUMÁRIO

### OFICINAS | CURSOS | PALESTRAS | DEBATES | SEMINÁRIO

● ENTRADA FRANCA ● ON-LINE

<b>CURSO</b>   Leitura, escrita e educação para o desenvolvimento sustentável: a escola entre criAÇÕES e SENTIdos.....	12
<b>CURSO</b>   Violência e espaços escolares: desafios à política educacional .....	14
<b>CURSO</b>   Introdução à Afroetnomatemática .....	● 16
<b>OFICINA DE TEATRO</b>   Palavra e corpo como ferramentas para contar histórias.....	17
<b>PALESTRAS E OFICINAS</b>   PROJETO REAME.....	● 18
<b>CICLO DE DEBATES 1</b>   Os impasses e desafios da Educação Básica .....	● 19
<b>CICLO DE DEBATES 2</b>   luta pelo desenvolvimento e a inclusão social no país.....	● 20
<b>CURSO</b>   A formação do leitor a partir da biblioterapia do desenvolvimento.....	● 21
<b>CURSO</b>   O afro nas artes visuais: dos museus aos livros didáticos.....	● 22
<b>OFICINA</b>   Inclusão Escolar na prática .....	23
<b>CURSO</b>   Educação e formação política.....	24
<b>OFICINA</b>   COOPERARTE: Arte e Cooperação construindo uma Educação para VEM-SER .....	25
<b>MESA REDONDA</b>   Apagão das Licenciaturas: Resgate do papel da formação de Professores na atualidade.....	26
<b>PALESTRA</b>   Futuro da Educação Superior: tendências e oportunidades.....	● 28
<b>PALESTRA</b>   A importância das habilidades socioemocionais na saúde mental .....	29
<b>CURSO</b>   Ler e escrever com Clarice Lispector e Carolina Maria de Jesus.....	30
<b>SEMINÁRIO</b>   Impasses e expectativas do Ensino Superior Privado.....	● 32
<b>OFICINA</b>   A Cultura do Ateliê e as 100 Linguagens das Crianças ...	33
<b>LÍNGUAS ESTRANGEIRAS</b>	
<b>CURSO</b>   Espanhol .....	35
<b>CURSO</b>   Francês.....	36
<b>CURSO</b>   Inglês.....	37

## REGRAS GERAIS

### ▶ INSCRIÇÕES

» <https://site.sinpro-rio.org.br/escola-do-professor>

### ▶ VAGAS

» Preferencialmente, as vagas serão oferecidas para professores/as sindicalizados/as e dependentes.

### ▶ ATIVIDADES PAGAS

» As informações sobre inscrições e pagamento estão detalhadas na programação referente a cada atividade, contida neste guia, em sua respectiva página.



# atividades

ATIVIDADES



## CURSO

# LEITURA, ESCRITA E EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A ESCOLA ENTRE CRIAÇÕES E SENTIDOS

SEGUNDAS-FEIRAS, DAS 15H ÀS 17H

**6, 13, 20 e 27 de março**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 8 horas      **Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 80,00;**

Não Sindicalizado(a): **R\$ 128,00**

**OBJETIVOS:** Promover o debate sobre Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) em diálogo com a leitura literária e a escrita criativa na escola. Debater sobre o direito à Literatura e à escrita. Discutir sobre concepções de Sustentabilidade e Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS). Relacionar o conceito de ideologia e de leitura de mundo (FREIRE) aos 17 objetivos planetários para o Desenvolvimento Sustentável (ONU). Discutir a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável (ONU). Analisar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pela perspectiva da Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS). Proporcionar um laboratório inicial para futuros projetos de práticas pedagógicas voltadas para a EDS, pelos caminhos da leitura literária e da escrita criativa na escola.

**CONTEÚDOS:** A importância do ato de ler. O direito à Literatura. O direito à escrita. Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. 17 objetivos planetários para o Desenvolvimento Sustentável. Base Nacional Comum Curricular.

### MINISTRANTE:

» **Isa Ferreira Martins** - Pós-doutora em Educação pela Universidade do Minho (Portugal). Professora de literatura/língua portuguesa no Ensino Médio/SEEDUC/RJ.





Projeto apresenta filmes nacionais com temáticas voltadas para a educação.

Além do cinema, o festival tem uma agenda de outras atividades culturais, como debates, essenciais na difusão de informações qualificadas.

**COORDENAÇÃO GERAL E CURADORIA**

Bernard Brito

Afonso Celso Teixeira

[facebook.com/cineeducacaorj](https://facebook.com/cineeducacaorj)

[instagram.com/cineeducacao](https://instagram.com/cineeducacao)

## CURSO

# VIOLÊNCIA E ESPAÇOS ESCOLARES: DESAFIOS À POLÍTICA EDUCACIONAL

PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR

SEGUNDAS-FEIRAS, DAS 14H ÀS 17H

**6, 13, 20 e 27 de março;**

**3, 10, 17 e 24 de abril; 8 e 15 de maio**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 30 horas      **Vagas:** 15

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 300,00** (até 3x no cartão de crédito). Não Sindicalizado(a): **R\$ 480,00** (até 3x no cartão de crédito)

**OBJETIVOS:** Apresentar a dimensão prático-interventiva de expressões cotidianas de violência nas instituições escolares, por meio da reflexão crítica e interdisciplinar no entrecruzamento das categorias violência, escola, família e as políticas públicas.

## CONTEÚDOS:

**Unidade I** – Política educacional e as instituições escolares: articulações com a cidadania de crianças, adolescentes e jovens

- » Infância, adolescência e juventude: processos sociais e lutas por reconhecimento;
- » O papel social da escola: aspectos da História educacional brasileira;
- » Direitos sociais infanto-juvenis: a realidade brasileira a partir dos anos 1990;
- » Desafios ao trabalho docente: o exercício do Magistério na atualidade.

**Unidade II** - Violência: fenômeno de múltiplas determinações

- » Definições conceituadas nas Ciências Humanas e Sociais e suas repercussões no cotidiano: violência física, violência psicológica, violência sexual, violências baseadas em gênero;
- » A complexidade e especificidades dos tipos de violência na inter-relação dos diferentes campos epistemológicos;
- » Desafios na construção das possibilidades interventivas interdisciplinares e intersetoriais.

**Unidade III** – Família(s) como espaço de cuidado e conflito, e no âmbito das políticas públicas

- » Marcos temporais e históricos que determinam conceituações sobre a categoria família;
- » Dinâmica familiar, ciclos de vida, qualidade dos vínculos familiares, divisão das atividades domésticas e as intersecções entre indicadores sociais como gênero, geração, território, raça e etnia, classe social e público e privado;
- » O trabalho social com famílias e as possíveis interfaces com a escola.

**Unidade IV** – Intersetorialidade e interdisciplinaridade no manejo dos casos de violências

- » Recursos metodológicos e temáticos sobre direitos e violências com estudantes;
- » A escola situada no âmbito da rede de proteção e enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes: fortalecimento da rede, estudos de caso multilaterais, grupos de trabalho;
- » Rede de proteção social e o acesso das famílias aos direitos socioassistenciais: encaminhamentos, fluxos de atendimento para situações de violência, bem como observar a incompletude das políticas e dos serviços.

## MINISTRANTE:

- » **Professora Luciana Moreira de Araujo** - Doutora em Serviço Social. Trabalha na Secretaria Municipal de Assistência Social e Economia Solidária de Niterói/SMASES/NITERÓI.

## CURSO



# INTRODUÇÃO À AFROETNOMATEMÁTICA

TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS, DAS 19H ÀS 20H

**7, 9, 14, 16 de março**

ON-LINE

**Local:** On-line /Via Zoom

**Carga horária:** 4 horas

**Vagas:** 15

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado de outra entidade de professor: **R\$ 30,00**; Não Sindicalizado(a): **R\$ 42,00**

**OBJETIVOS:** Inserir o conteúdo de História africana, Lei 10.639, através da etnomatemática, abordando temas como a arte, geografia, história, matemática, filosofia.

### CONTEÚDOS:

- » Aplicação da lei e a importância de temas inter e transdisciplinares no estudo da história da África.
- » O conceito de Afroetnicomatemática, história da Afroetnicomatemática, modalidade de ensino e formas de aplicação do tema, projetos inter e transdisciplinares para a aplicação da lei com o tema em espaços escolares e não escolares, jogos matemáticos africanos, teorema de Pitágoras, símbolos adinkra, estudo da tecnologia com a temática africana, tranças, miçangas, cestaria africana, capoeira dentro da luz da Afroetnicomatemática.

### MINISTRANTE:

- » **Patrícia Carvalho de Oliveira** – Pedagoga, Especialista em História Africana e Cultura Indígena. Trabalha em Rede de Contato: Mobilidade Educacional.



## OFICINA DE TEATRO

# PALAVRA E CORPO COMO FERRAMENTAS PARA CONTAR HISTÓRIAS

QUINTAS-FEIRAS, DAS 10H ÀS 11H30

---

**9, 16, 23, 30 de março;**

**6, 13, 20, 27 de abril;**

**4, 11 de maio**

---

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 15 horas      **Vagas:** 15

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 150,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 240,00**

**OBJETIVOS:** Sensibilizar corpo e voz das alunas e alunos; experimentar diferentes formas de contar histórias; introduzir os princípios básicos das narrativas dramáticas; promover a interação cênica do grupo.

**CONTEÚDOS:** Introdução às artes da cena; sensibilização de voz e corpo; expressão corporal; construção de narrativa através da palavra e do corpo; princípios da contação de histórias; experimentos cênicos; construção de textos dramáticos a partir de exercícios e improvisações; encenação de textos clássicos.

### MINISTRANTE:

» **Priscila de Barros Cipriano** - Bacharel em Artes Cênicas/Direção Teatral.





## A REDE DE AMPARO MENTAL PARA EDUCADORES(AS)

### PROJETO DE PALESTRAS E OFICINAS

QUINTAS E SEXTAS-FEIRAS

---

**17 de março, 14 de abril,  
19 de maio e 15 de junho**

---

**Local:** Sinpro-Rio - Rua Pedro Lessa, 35 – 3ª andar – Centro  
**Vagas:** 30 **ENTRADA FRANCA**

### COORDENAÇÃO:

- » **Professora Dra. Ana Lucia Guimarães** - Professora, Antropóloga, Pedagoga e Psicóloga. Diretora do Sinpro-Rio e **Prof. Carlos Absalão** - Professor, Psicólogo. Diretor do Sinpro-Rio.

### PALESTRAS

Saúde Mental e Trabalho Docente

---

- ▶ **17 DE MARÇO, SEXTA-FEIRA, DAS 13H ÀS 15H**

Autocuidado e saúde socioemocional

---

- ▶ **14 DE ABRIL, SEXTA-FEIRA, DAS 10H ÀS 12H**

Motivação e estratégias para lidar com o estresse

---

- ▶ **15 DE JUNHO, QUINTA-FEIRA, DAS 13H ÀS 15H**

### OFICINA

Desenvolvendo as habilidades socioemocionais

---

- ▶ **19 DE MAIO, SEXTA-FEIRA, DAS 13H ÀS 15H**

# Escola do Professor

## CICLO DE DEBATES 1

# OS IMPASSES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

## OS PRINCIPAIS DESAFIOS DE UM PROCESSO EMANCIPADOR DE ENSINO DIANTE DAS BNCCs DA EDUCAÇÃO BÁSICA

SEGUNDAS E QUINTAS-FEIRAS, ÀS 18H

**27 de março, 27 de abril e 15 de junho**

**Local:** Espaço Cultural Paulo Freire  
(Sinpro-Rio – Rua Pedro Lessa, 35 – 2º andar - metrô Cinelândia)

**ENTRADA FRANCA**

### PROGRAMAÇÃO:

Revogação ou alteração da Reforma do Ensino Médio

▶ **SEGUNDA-FEIRA, DIA 27 DE MARÇO, ÀS 18H**

**Debatedora:** Madalena Guasco Peixoto. Doutora em Educação. Professora da PUC/SP, diretora do Sinpro-SP e da CONTEE.

Os desafios da Educação Especial/Inclusiva diante da BNCC

▶ **QUINTA-FEIRA, 27 DE ABRIL, ÀS 18H**

**Debatedora:** Rosana Glat. Doutora em Educação. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UERJ.

O Currículo escolar como uma das dimensões da luta de classes

▶ **QUINTA-FEIRA, 15 DE JUNHO, ÀS 18H**

**Debatedor:** Dalton José Alves. Doutor em Educação. Professor da UniRio.





## CICLO DE DEBATES 2

# A LUTA PELO DESENVOLVIMENTO E A INCLUSÃO SOCIAL NO PAÍS

SEGUNDAS-FEIRAS, ÀS 18 H

**13 de março; 29 de maio; 19 de junho**

**Local:** Espaço Cultural Paulo Freire (Sinpro-Rio – Rua Pedro Lessa, 35 – 2º andar - metrô Cinelândia) **ENTRADA FRANCA**

**OBJETIVO:** Discutir o contexto da crise econômica no mundo e no Brasil, as disputas de poder envolvidas e os efeitos no aprofundamento da exclusão e da exploração da classe trabalhadora.

### PROGRAMAÇÃO:

Brasil do Século XXI: As Profundas contradições do capitalismo brasileiro e a luta pela inclusão social

▶ **SEGUNDA-FEIRA, 13 DE MARÇO, ÀS 18H**

**Debatedor:** Marcio Pochmann (a confirmar). Professor, economista, Doutor em Ciências Econômicas. É professor titular da UNICAMP.

O movimento sindical e a atual legislação trabalhista: revogar ou rediscutir

▶ **SEGUNDA-FEIRA, 29 DE MAIO, ÀS 18H**

**Debatedores:** Representantes das centrais sindicais: CUT, CTB e Intersindical.

Mundo multipolar e o papel do governo Lula

▶ **SEGUNDA-FEIRA, 19 DE JUNHO, ÀS 18H**

**Debatedor:** Elias Khalil Jabbour. Doutor em Geografia. Professor da UERJ.

## CURSO

# A FORMAÇÃO DO LEITOR A PARTIR DA BIBLIOTERAPIA DO DESENVOLVIMENTO

SEGUNDAS-FEIRAS, DAS 19H ÀS 21H

**27 de março; 3, 10, 17, 24 de abril**

ON-LINE

**Local:** On-line/Via Zoom

**Carga horária:** 10 horas      **Vagas:** 15

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 50,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 80,00**

**OBJETIVOS:** Descrição e definição das funções da leitura; Reconhecer os papéis do leitor; Identificar as competências exigidas de um leitor de textos literários.

**CONTEÚDOS:** Ler o mundo e a si. Desvelando a leitura. A leitura de mundo. Construindo o Leitor proficiente.

### MINISTRANTE:

» **Stella Alves Rocha da Silva** - Mestre em Educação. Coordenadora do curso de pedagogia da Gran e Professora da SEEDUC.



## CURSO

# O AFRO NAS ARTES VISUAIS: DOS MUSEUS AOS LIVROS DIDÁTICOS



TERÇA, QUARTA E QUINTA-FEIRA,  
DAS 18H30 ÀS 20H30

**28, 29 e 30 de março**

**Local:** On-line/via zoom

**Carga horária:** 6 horas **Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado de outra escola: **R\$ 30,00**; Não Sindicalizado(a): **R\$ 48,00**

ON-LINE

**CONTEÚDOS:** Introdução à arte visual afro-brasileira, com destaque para a produção artística negro-contemporânea em livros didáticos utilizados na Educação Básica (Programa Nacional do Livro e do Material Didático). Os conteúdos serão abordados a partir de bibliografia temática, textos curatoriais, materiais educativos de exposições dedicadas à arte visual afro-brasileira e atividade de leitura de imagem.

### MINISTRANTE:

- » **Milton Silva dos Santos** - Doutor em Antropologia Social pela UNICAMP e pós-doutorado (Capes) em Artes Visuais pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Artes Visuais da UFPB/UFPE.

## OFICINA

# INCLUSÃO ESCOLAR NA PRÁTICA

## PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

SÁBADOS, DAS 9H ÀS 12H

**1º de abril, 13 e 27 de maio**

### LOCAIS:

- ▶ **1º DE ABRIL** Colégio Estadual Júlia Kubitschek (Rua General Caldwell, 182 - Centro, Rio de Janeiro)
- ▶ **13 DE MAIO:** Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro - ISERJ/FAETEC (R. Mariz e Barros, 273 - Maracanã, Rio de Janeiro)
- ▶ **27 DE MAIO:** Sinpro-Rio – Campo Grande (Rua Manáí, 180)

**Carga horária:** 3 horas

**Vagas:** 30

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 30,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 48,00**

**OBJETIVOS:** Propiciar um ambiente autoformativo, reflexivo e prático, em que profissionais da área da educação elaborem, em parceria, um Plano Educacional Individualizado (PEI) para estudantes com necessidades educacionais específicas.

**CONTEÚDOS:** Inclusão em educação; Plano Educacional Individualizado (PEI); Prática pedagógica e a educação especial; ludicidade e criatividade no processo de construção e reelaboração de ações, planejamentos e planos com o foco nas necessidades educacionais específicas.

### MINISTRANTE:

- » **Jonathan Fernandes de Aguiar** - Doutor em Educação/UFRJ. Professor dos anos iniciais do Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI), vinculado à Universidade Federal Fluminense (UFF) e professor de Filosofia na Secretaria de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC).





## CURSO

# EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO POLÍTICA

## REFLEXÃO SOBRE O PAPEL TRANSFORMADOR DA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA POLÍTICA

SEGUNDAS-FEIRAS, DAS 16H ÀS 17H

**3, 10, 17 e 24 de abril**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 4 horas      **Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 20,00**; Não Sindicalizado(a): **R\$ 32,00**

### CONTEÚDOS:

- » 1. Educação como espaço reflexivo e crítico
- » 2. Educação e política: interação e aprofundamento
- » 3. Marxismo e educação: reflexões sobre o tema
- » 4. Pedagogia histórico-crítica

### MINISTRANTE:

- » **Fernando Vieira** - Doutor em Sociologia, pós-doutorado em Educação. Professor no IUPERJ/UCAM.





## OFICINA

# COOPERARTE: ARTE E COOPERAÇÃO CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO PARA VEM-SER

QUARTAS-FEIRAS, DAS 9H30 ÀS 12H30

**5, 12, 19, 26 de abril e 3 de maio**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 15 horas      **Vagas:** 30

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 100,00**; Não Sindicalizado(a): **R\$ 120,00**

## OBJETIVOS:

- » Vivenciar atividades que levem o grupo a cooperar através das linguagens artísticas e outras metodologias colaborativas.
- » Conhecer danças circulares e jogos cooperativos que podem ser aplicados na sala de aula.
- » Conhecer as sete práticas da Pedagogia da Cooperação, que levam um grupo a cooperar.

**CONTEÚDOS:** Cooperar na Educação é possível? As sete práticas da Pedagogia da Cooperação / Danças circulares e Jogos Cooperativos na escola / Atividades artísticas em grupo que levam à cooperação.

## MINISTRANTE:

- » **Maria Clara de Castro Borges** – Arte-Educadora, Pós-graduada em pedagogia da cooperação/Instituto de Artes (TEAR)
- » **Vitor Hugo** - ator, contador de histórias e Pós Graduado em Pedagogia da Cooperação



## MESA REDONDA

# APAGÃO DAS LICENCIATURAS: RESGATE DO PAPEL DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUALIDADE

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SÁBADO, DAS 9H ÀS 12H

---

**15 de abril**

**Local:** Sede do SINPRO-RIO. Rua Pedro Lessa, 35 – 2º andar

**Vagas:** 100

**Valor:** R\$ 30,00

---

DAS 9H ÀS 12H, SÁBADO,

**24 de junho**

**Local:** SINPRO CAMPO GRANDE. Rua Manaí, 180 – Campo Grande

**Vagas:** 50

**Valor:** R\$ 30,00

**OBJETIVO:** Refletir sobre a prática educacional e aperfeiçoamento técnico, pedagógico, ético e político do profissional docente e a retomada da carreira.



**SinproRio**  
Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região

# Escola do Professor

**CONTEÚDOS:** Políticas Públicas Educacionais; BNC de Formação de Professores; Desafios e Possibilidades sobre a Formação de Professores na atualidade.

## ABERTURA

» **Ana Lúcia Guimarães** – Diretora da Escola do Professor e da Professora.

## MEDIADORA:

» **Stella Alves Rocha da Silva** - Mestre em Educação. Coordenadora do curso de pedagogia da Gran e professora da SEEDUC/RJ.

## PALESTRANTES:

» **Antônio Futuro** - Professor da Rede Estadual de ensino, militante de Direitos Humanos. Pesquisador da temática do Pensamento Crítico da Escola Brasileira.

» **José Ricardo Ferreira** - Pedagogia/UERJ. Atua na área do magistério com ênfase em Formação de Professores e Gestão Educacional. Membro das entidades: Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE) e Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). Ex-Diretor Geral do Instituto de Educação Carmela Dutra (IECD/SEEDUC-RJ) e Ex-Diretor Pedagógico do Colégio Maria Imaculada no Rio de Janeiro.

» **Keite Silva de Melo** - Doutora em Educação pela PUC-Rio, mestre em educação pela UNESA, especialista em Supervisão Educacional pela UNICAM, especialista em Mediação Pedagógica em EAD pela PUC-Rio e Pedagoga pela UERJ. Atua como Professora do curso de Pedagogia e da especialização em Gestão Educacional Integrada do Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (ISERJ/FAETEC). Também é professora autora pela UNIVESP de algumas disciplinas das licenciaturas e da especialização em Educação Digital. Grupo de pesquisa sobre a profissão, formação e exercício docente da PUC-RJ(Profex).





## PALESTRA

# FUTURO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TENDÊNCIAS E OPORTUNIDADES

## PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR

QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 20H

**3 de maio**

ON-LINE

**Local:** On-line/via Zoom

**Carga horária:** 2 horas

**Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado/a e dependente: **R\$ 15,00**; Não sindicalizado/a: **R\$ 20,00**

**OBJETIVOS:** Apresentar metodologias de prospecção tecnológica e suas aplicações ao tema do Futuro da Educação Superior; Tendências para a Educação Superior a partir da literatura acadêmica pertinente; Discutir as tendências a partir do contexto brasileiro e oportunidades para o futuro da prática docente a partir das tendências observadas.

**CONTEÚDOS:** 1. Introdução a Estudos sobre o Futuro 2. Introdução às metodologias de prospecção tecnológica 3. Futuro da Educação Superior 4. Futuro da Educação Superior brasileira 5. Prática docente no futuro da Educação Superior.

### MINISTRANTE:

» **Yuri Oliveira de Lima** - Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação/UFRJ



**SinproRio**  
Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região

## PALESTRA

# A IMPORTÂNCIA DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA SAÚDE MENTAL

**REAME**  
REDE DE APOIO EM  
SAÚDE MENTAL A  
EDUCADORAS/ES

SÁBADO, DAS 11H ÀS 13H

**6 de maio**

**Local:** Sinpro - Campo Grande (Rua Manáí, 180 – Campo Grande)

**Carga horária:** 2 horas **Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 20,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 32,00**

**OBJETIVOS:** explorar as ferramentas básicas para autorregulação emocional e habilidades socioemocionais nas relações interpessoais.

**CONTEÚDOS:** Conceito de Habilidades socioemocionais. Os 5 domínios das habilidades. Ferramentas para autorregulação emocional. Habilidades empáticas e assertividade nas relações grupais.

### PALESTRANTE:

» **Maristela Candida da Silva de Freitas** – Professora, Mestre em Saúde Mental pelo Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro - IPUB/ UFRJ. Pós-Graduação em Terapia Cognitivo-comportamental. Formação em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness (MBCT-D e MBCT-L) pelo Centro Brasileiro de Mindfulness e Promoção de Saúde da UNIFESP.



## CURSO

# LER E ESCREVER COM CLARICE LISPECTOR E CAROLINA MARIA DE JESUS

## LITERATURA E ESCRITA CRIATIVA

SEGUNDAS-FEIRAS,  
DAS 15H ÀS 17H

**8, 15, 22, 29 de maio**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 8 horas **Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor(a): **R\$ 80,00**  
Não Sindicalizado(a): **128,00**

### OBJETIVOS:

- » Promover debates sobre a leitura literária e a escrita criativa, em diálogo com as trajetórias e obras de Clarice Lispector e de Carolina Maria de Jesus, suas aproximações, desdobramentos e inspirações para a escrita criativa nos dias de hoje.
- » Promover discussões sobre teorias e técnicas de escrita criativa;
- » Mediar leituras e conversas sobre textos de Clarice Lispector e de Carolina Maria de Jesus;
- » Apresentar atividades de práticas de escrita criativa a partir de textos das autoras;
- » Debater a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pela perspectiva das práticas de escrita criativa na escola, da criatividade, da autonomia do professor e dos protagonismos juvenis.

### CONTEÚDOS:

- » O direito à Literatura; O direito à escrita; A importância do ato de ler;
- » Clarice Lispector e Carolina Maria de Jesus: ontem e hoje; Escrita criativa e processos;
- » A personagem complexa e a personagem plana; Mostrar e/ou Narrar; O diário e seus impactos.

### MINISTRANTE:

**Isa Ferreira Martins** - pós-doutora em Educação pela Universidade do Minho (Portugal). Professora de literatura/língua portuguesa no Ensino Médio/SEEDUC/RJ.





É um projeto cultural com o objetivo de reunir a categoria dxs professorxs, em seus diversos segmentos, junto com pessoas que pensam e defendem uma educação de qualidade, em um clima lúdico, associando diversão com reflexão sobre essa causa.

## VENHA DANÇAR, CANTAR E SOMAR FORÇAS PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO!

**Fiquem** atentos(as) às mídias sociais! Em breve, estaremos juntos(as)!

 /sinprorio1931/



**SinproRio**

Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região

## SEMINÁRIO

# IMPASSES E EXPECTATIVAS DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO



SEGUNDA-FEIRA,  
DAS 17H ÀS 21H

**15 de maio**

**Local:** Espaço Cultural Paulo Freire (Rua Pedro Lessa, 35 – 2º andar)  
**ENTRADA FRANCA**

**OBJETIVOS:** Estimular a reflexão da categoria sobre as condições de trabalho docente no contexto da educação superior privada, como ativo financeiro no capitalismo contemporâneo.

### PROGRAMA:

#### Abertura

» Elson Paiva – Presidente

#### Análise de conjuntura: cenário da educação superior na transição do governo Lula

» **Palestrante:** Oswaldo Teles – diretor do Sinpro-Rio

#### Internacionalização e financeirização da educação superior

» **Palestrante:** Allan Kenji Seki - pesquisador colaborador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional (GREPPE). É professor na Escola de Formação Política da Classe Trabalhadora

#### Recuperação Judicial: as novas estratégias das IES: Estudo de caso da UCAM e da FACHA

» **Palestrante:** Rodrigo Valente – Advogado.



## OFICINA

# A CULTURA DO ATELIÊ E AS 100 LINGUAGENS DAS CRIANÇAS

QUARTA-FEIRA, DAS 9H ÀS 12H

**24 de maio**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 3 horas      **Vagas:** 20

**Valor:** Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 15,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 24,00**

**OBJETIVOS:** Inspirado na filosofia de Reggio Emília, esse encontro tem como objetivo refletir sobre a cultura do ateliê e as 100 linguagens da criança como caminho para uma pedagogia da escuta e uma prática mais democrática que sustenta a concepção contemporânea de infância, criança e educação.

**CONTEÚDOS:** Concepção de infância e imagem de criança. A cultura do ateliê, inspirações de Reggio Emília. As 100 linguagens da criança. Pedagogia da escuta. A dimensão estética e aprendizagem.

### MINISTRANTE:

» **Daniela M. Mello** - Especialista em Neurociência aplicada à aprendizagem e à Educação Infantil.



# Línguas estrangeiras

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



## CURSO

# ESPAANHOL

## NÍVEL BÁSICO - MÓDULO 1



QUINTAS-FEIRAS, DAS 14H ÀS 16H30

**13, 20, 27 de abril; 4, 11, 18, 25 de maio;  
1, 15, 22, 29 de junho; e 6 de julho**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 30 horas (por módulo) **Vagas:** 15

**Curso total:** 120 horas (4 módulos de 30 horas)

**Valor** (por módulo): Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 250,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 300,00** (parcelado em 2x)

**OBJETIVOS:** Entendendo a formação como um processo contínuo, ou seja, que não se esgota com a graduação, pretendemos oferecer um curso on-line de língua espanhola, para desenvolvimento linguístico de professores de diferentes áreas de atuação e para professores de línguas que queiram se atualizar.

### CONTEÚDOS:

► **MÓDULO 1** - Foco na apresentação de informações pessoais. Ao final do curso, espera-se que seus participantes sejam capazes de:

- » Apresentar-se (fornecer informações pessoais);
- » Conversar sobre preferências;
- » Realizar compras em espanhol;
- » Ler textos simples nas redes sociais e manuais;
- » Escrever textos sobre os temas abordados;
- » Conhecer as culturas de diversos países onde as línguas em questão são usadas.

**COORDENAÇÃO:** Professora Janaina da Silva Cardoso/UERJ.

# Escola do Professor



## CURSO

# FRANCÊS



## NÍVEL BÁSICO - MÓDULO 1

QUINTAS-FEIRAS, DAS 14H ÀS 16H30

**13, 20, 27 de abril; 4, 11, 18, 25 de maio;  
1, 15, 22, 29 de junho; e 6 de julho**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 30 horas (por módulo) **Vagas:** 15

**Curso total:** 120 horas (4 módulos de 30 horas)

**Valor** (por módulo): Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 250,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 300,00** (parcelado em 2x)

**OBJETIVOS:** Entendendo a formação como um processo contínuo, ou seja, que não se esgota com a graduação, pretendemos oferecer um curso on-line de língua francesa, para desenvolvimento linguístico de professores de diferentes áreas de atuação e para professores de línguas que queiram se atualizar.

### CONTEÚDOS:

- **MÓDULO 1** - Foco na apresentação de informações pessoais. Ao final do curso, espera-se que seus participantes sejam capazes de:
- » Apresentar-se (fornecer informações pessoais);
  - » Conversar sobre preferências;
  - » Realizar compras em francês;
  - » Ler textos simples nas redes sociais e manuais;
  - » Escrever textos sobre os temas abordados;
  - » Conhecer as culturas de diversos países onde as línguas em questão são usadas.

**COORDENAÇÃO:** Professora Janaina da Silva Cardoso/UERJ



**SinproRio**  
Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região

# Escola do Professor



## CURSO

# INGLÊS

## NÍVEL BÁSICO - MÓDULO 1



QUINTAS-FEIRAS, DAS 14H ÀS 16H30

**13, 20, 27 de abril; 4, 11, 18, 25 de maio;  
1, 15, 22, 29 de junho; e 6 de julho**

**Local:** Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

**Carga horária:** 30 horas (por módulo) **Vagas:** 15

**Curso total:** 120 horas (4 módulos de 30 horas)

**Valor** (por módulo): Sindicalizado(a), dependente e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 250,00;** Não Sindicalizado(a): **R\$ 300,00** (parcelado em 2x)

**OBJETIVOS:** Entendendo a formação como um processo contínuo, ou seja, que não se esgota com a graduação, pretendemos oferecer um curso on-line de língua inglesa, para desenvolvimento linguístico de professores de diferentes áreas de atuação e para professores de línguas que queiram se atualizar.

### CONTEÚDOS:

- **MÓDULO 1** - Foco na apresentação de informações pessoais. Ao final do curso, espera-se que seus participantes sejam capazes de:
- » Apresentar-se (fornecer informações pessoais);
  - » Conversar sobre preferências;
  - » Realizar compras em inglês;
  - » Ler textos simples nas redes sociais e manuais;
  - » Escrever textos sobre os temas abordados;
  - » Conhecer as culturas de diversos países onde as línguas em questão são usadas.

**COORDENAÇÃO:** Professora Janaina da Silva Cardoso/UERJ

## DIRETORIA DO SINPRO-RIO 2021-2025

### DIRETORIA EXECUTIVA

**Presidente:** Elson Simões de Paiva

**1º Vice-presidente**

Marcelo Pereira

**2º Vice-presidente**

João Jorge de Araújo Armênio

**1ª Secretária Geral**

Afonso Celso Teixeira

Hélio de Oliveira Maia

**2ª Secretária Jurídica**

Fábio Rodrigo Conde

**2ª Secretária Geral**

Maria Marta de Andrade Cerqueira

**1ª Secretária de Relações Políticas e Sindicais**

Márcio Franco Xavier Vieira

**1ª Secretária de Finanças**

Oswaldo Luís Cordeiro Teles

**2ª Secretária de Relações Políticas e Sindicais**

Andréa Cristina Teodoro

**2ª Secretária de Finanças**

Arnaldo Borba Júnior

**1ª Secretária Jurídica**

**1ª Secretária de Comun. Sindical**

Antônio Rodrigues da Silva

**1ª Secretária de Educ. e Cultura**

Ana Lucia Guimarães

**2ª Secretária de Comun. Sindical**

Bruno Müller Mata da Silva

**2ª Secretária de Educ. e Cultura**

Arthur Luiz Soares Martins

### DIRETORIA REGIONAL

#### Regional Sul

Luciano Wilser da Costa Zarur  
Fernando Antônio da Costa Vieira  
José Carlos Vieira Campos  
Maria Fernanda Magalhães Scelza  
Viviane Ferreira de Lima

#### Regional Barra / Jacarepaguá

Marcella Mendonça da Fonseca  
Wladimir Cerveira de Alencar  
Andréa Oliveira Vicente  
Gerson dos Santos Seabra  
Elton Rodrigues de Souza

#### Regional Central / Norte

Eliza Barbosa de Souza Estevão  
Izabela Mendes da Silva  
Julia Queiroz Arêas  
Jayram Saraiva Uchôa  
André Luiz de Azevedo

#### Regional Oeste / Base Estendida

Fábio Emidio Linhares de Souza  
Valéria Cristina Rezende Lobo  
Ricardo Carvalho de Faria  
Wellington Freitas da Silva  
Luiz Henrique Rodrigues Bandeira

#### Regional Centro / Tijuca

Izabel Cristina Gomes da Costa  
Gisele Calamara Câmara Chaves  
Luan Ribeiro de Araújo  
Mariana Souza Temoteo  
Leonardo Fortes Gomes

#### Regional Leopoldina / Ilha

Vera Lucia Neri da Silva  
Aurino Baptista da Costa Junior  
Maria Aparecida S. de Oliveira  
Marcelo Ferreira Sant'Anna  
Magna Correia de Lima Duarte

### CONSELHO FISCAL

**Titulares:** Mario Maturro Coutinho; Leila dos Santos Azevedo; Gustavo Henrique Cornélio

**Suplentes:** Maria Alice Alkimir Andrade; Newvone Ferreira da Costa; Sheila de Lourdes Oliveira de Melo

### DELEGADOS(AS) SINDICAIS

Adalgiza Burity da Silva; Adalton da Motta Mendonça; Antonio Cesar Pereira; Carlos Alberto Absalão de Souza; Deyse de Souza Coutinho; Dilson Ribeiro da Silveira; Fatima Rodrigues da Silva; Heloisa Helena Antas Tavares; Hiran Roedel; Ireni Felizardo; Ivano Costa Souza; João Paulo Câmara Chaves; José Ricardo Andrade Ferreira; Luís Augusto Borges Leão; Luiz Edmundo Vargas de Aguiar; Marco Tulio Paolino; Marcos Antonio Ribeiro da Costa; Maria Eduarda Quiroga P. Fernandes; Maria José da Conceição Lourenço; Marina Job Vasques de F. Espírito Santo; Maurício Ricardo Alves Rossi; Neide Hanan; Norma Simões de Paiva; Orlando Falsett Filho; Ricardo Ferreira Lourenço; Robson Malheiros; Solange José Dias; Ulisses André da Silva; Valdeci Borges; Vania Jussara da Cruz Bretas Vilarinho; Vera Lucia Schilling da Câmara; Yara Maria Pereira.



# **Escola do Professor**

Sede Centro do Sinpro-Rio  
Rua Pedro Lessa, 35 - 3º andar - Tel: (21) 3262-3440  
escola@sinpro-rio.org.br

## **Diretoria**

Ana Lucia Guimarães  
Arthur Luiz Soares Martins

## **Assistente de Produção**

Marilac Castor

## **Revisão**

Maria José Lourenço

## **Projeto gráfico e diagramação**

Fernanda Precioso

## **Sinpro-Rio – Sindicato dos Professores do Município do Rio de Janeiro e Região**

Filiado à  
FETEERJ - CONTEE - CUT

### **Sede Centro**

Rua Pedro Lessa, 35 – 2º, 3º, 5º e 6º andares  
Centro – CEP: 20030-030  
Tel: (21) 3262-3400  
sinpro-rio@sinpro-rio.org.br  
Escola do Professor: Tel: (21) 3262-3440  
escola@sinpro-rio.org.br

### **Subsede Campo Grande**

Rua Manai, 180, Campo Grande – CEP: 23052-220  
Tel.: (21) 2415-4686 e (21) 3402-1768  
campogrande@sinpro-rio.org.br

[www.sinpro-rio.org.br](http://www.sinpro-rio.org.br)  
[facebook.com/sinprorio1931](https://facebook.com/sinprorio1931)



**SinproRio**

Sindicato dos Professores do Município  
do Rio de Janeiro e Região